**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе**

**по теме** «Удивительная соль»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель без квалификационной категории

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Ковальчук Наталья Сергеевна

**Приоритетная образовательная область :** познавательное развитие

**Цель**:  формирование представлений детей о соли и её свойствах, через исследовательскую деятельность

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:**  соль: поваренная, морская. Баночки с солью, ложки, прозрачные емкости, клей, кисточки, заготовки из картона (цветы), краски, магнитофон, музыка, проектор.

**Планируемый результат:** дети проявляют любознательность, наблюдательность, инициативу, мыслительную деятельность; проявляют интерес к познавательно- исследовательской деятельности, взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; дети имеют представление зачем нужна соль, откуда она берется, можно ли обойтись без нее.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | **Воспитатель (Баба яга)** : -Хе,хе,хе. И кто же это у нас такие хорошенькие? Ох, здравствуйте! А что вы здесь делаете? Наталью Сергеевну ждете?  **Дети** : ответы детей  **Воспитатель (Баба яга) :** Ждите, ждите! Я бабушка не простая, я люблю волшебство ! Я ее заколдовала ! как вы думаете , чем я ее заколдовала?  **Дети**: ответы детей  **Воспитатель (Баба яга):** Хе,хе подскажу вам! Послушайте загадку!  - Без нее, ребята, повар просто, как без рук**.** И становится вся пища несъедобной вдруг, Если в ранку попадает - испытаешь боль, Вы, конечно, догадались, ну конечно это…  Дети : СОЛЬ  **Воспитатель (Баба яга):** Вот какие вы умные! А вы знаете что такое соль ? Расскажите мне пожалуйста, а где вы уже встречали соль?  **Дети** : ответы детей  **Воспитатель (Баба яга):**  Ребята, давайте вместе посмотрим картинки про соль ( *дети смотрят презентацию* «*Удивительная соль*») | Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;  Коммуникативная  Игровая  Познавательная | Организационный момент, беседа.  Проектор | **Загадка**  Презентация «Удивительная соль» |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Проявлять любознательность  наблюдательность  мыслительную деятельность, имеет представление о необходимости соли в жизни людей.  Проявлять интерес познавательно – исследовательской деятельности  Проявлять  внимательность  Развивать интерес детей, воображение, самостоятельность, художественный вкус | **Воспитатель (Баба яга**): ух, как интересно ! Ребята, а вы любите играть?  **Дети**: ответы детей.  **Воспитатель (Баба яга)** : и я люблю играть! У меня тут есть картинки разные(картинки с овощами, гололед, соляная пещера, лишние картинки) , поиграем и найдем ответы, для чего соль нужна?  **Дети** : играют, выбирают картинки .  **Воспитатель (Баба яга):** Вот интересно ребята, а вы какие -нибудь эксперименты проводили с солью?  **Дети** :Ответы детей  **Воспитатель (Баба яга):** Ребята, а у меня есть « Книга опытов , исследований и экспериментов» , но я уже старенькая, поможете мне в ней разобраться? Хотите превратиться в исследователей ?  Раз, два, три в лабораторию заходи! ( правила поведения)  Одежда : перчатки, фартуки, шапочки  1 опыт  **Воспитатель (Баба яга**): **( листает книгу, выбирая опыт ) : ТАК, нашла! Нам понадобится : морская и поваренная соль .Рассмотрите, чем они отличаются и чем похожи?**  **Воспитатель (Баба яга): Да вроде одинаковая соль!**  **Дети: Ответы детей.**  **Воспитатель (Баба яга):**  **Перед нами баночки с поваренной солью. Давайте попробуем описать наше вещество. Цвет?**  **Дети : ответы детей**  **Воспитатель (Баба яга) :** Возьмите стаканчики с солью и поднесите к носу, имеет ли запах соль?  Дети : ответы детей  **Воспитатель (Баба яга) : а если взять щепотку соли и пересыпать ее обратно в баночку! Какая соль?**  **Сыпучая не сыпучая?**  **Дети : Она сыпется, значит она сыпучая.**  **Воспитатель (Баба яга) :** сделаем вывод, соль она какая?  **Дети**: ответы детей ( Белая, не имеет запаха, сыпучая.)  **Воспитатель (Баба яга):** Что же еще интересного есть в этой книжке?  **Воспитатель (Баба яга**): **( листает книгу, выбирая опыт )**  **Опыт 2. Воспитатель (Баба яга):** ТАК, нашла. Нам понадобится :  3 стакана с водой, соль, гречка и масло.  В каждый стакан добавляем ложку одного из веществ, мешаем и наблюдаем. Интересно ребята, ну и что мы видим?  **Дети**: ответы детей (соль растворяется, крупинки гречки опустились на дно, а масло плавает на поверхности. ) Вывод – соль исчезла, растворилась!  **Воспитатель (Баба яга):** Ой ребята, как же я устала , косточки мои затекли, ну -ка попляшем- ка.  **Физминутка : «Двигайся – замри»** (дети двигаются под музыку и замирают изображая фигуры, фантазируют.)  **Воспитатель (Баба яга):** мои юные исследователи, а сейчас я вам открою тайну , чтобы расколдовать Наталью Сергеевну, нужно нарисовать волшебные рисунки! Поэкспериментируем?  **Воспитатель (Баба яга**): **( листает книгу, выбирая мастер – класс волшебное рисование по соли )**  **Воспитатель (Баба яга):**  ТАК, нашла, нам понадобится: альбомный лист, краски, соль, вода, пипетки.  **воспитатель (Баба яга) :**самое главное в этом рисования сам процесс, эффект растекания краски по соли просто завораживает .  **Воспитатель (Баба яга):**рисуем клеем ПВА цветок .Далее посыпаем солью . Цвет краски – любой, разных оттенков –это ваш выбор. Наносим краску на соль, дети фантазируют.  **Воспитатель (Баба яга)(хвалит) :** какие красивые рисунки, как хорошо у вас получается …..и  (*происходит волшебство, баба яга тихонечко снимает костюм, появляется воспитатель*) | Познавательная  Игровая  Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность.  Физическая, музыкальная, игровая деятельность  Художественно- эстетическое развитие, экспериментирование | Игровая деятельность  Опыт1  Соль – она какая?  Опыт 2. Растворимость  Рисование по соли | Дидактическая игра «Убери лишнюю картинку»    Книга Бабы –яги, стаканчики с солью морской, поваренной,  ложечки.  3 стакана с водой , соль, гречка, масло, ложка  Магнитофон  Магнитофон, фоновая музыка, шаблоны цветов, бумага, краска, кисточки, вода, соль, клей. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать к самостоятельному установлению причинно-следственных связей, стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей. | **Воспитатель :** Здравствуйте ребята, настоящее волшебство произошло тут!  Какие интересные рисунки! Как необычно они нарисованы! Да вы настоящие волшебники!! Ребята, сегодня же организуем выставку ваших работ в приемной! А вы расскажите родителям, как вы нарисовали такие чудесные рисунки! ( увожу ребят от столов )  **Воспитатель**: Мне Баба – яга рассказала, что вы сегодня занимались какими – то опытами? Поделитесь своими впечатлениями со мной?  **Дети** : ответы детей  **Воспитатель** :Как же интересно! Как вы чувствовали себя в роли исследователя? Что заинтересовало вас больше всего?  **Дети :** ответы детей  **Воспитатель**:Обязательно, расскажите своим родителям, о ваших впечатлениях , что интересного вы узнали сегодня!  **Воспитатель:** Ребята! Представляете , Баба –яга передала вам в подарок свою « Книгу опытов , исследований и экспериментов» мы с вами продолжим проводить разные исследования и будем записывать их в нашу книгу!!! Вот вам стаканчик с соляным раствором, в нем находится веточка, поставим его на окно, и будем вместе наблюдать, что произойдет, когда вся вода испарится! А потом все запишем! | Познавательное развитие, речевое развитие, Социально- коммуникативное;  Коммуникативная деятельность. | Беседа по теме | Сувенир опыт ( стаканчик с соляным раствором, в нем веточка)  Книга Бабы яги |