**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе, в рамках реализации парциальной программы**

**«Дошкольники и туризм»**

**по теме** «Виды костров»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель первой квалификационной категории

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Ковальчук Наталья Сергеевна

Панькова Юлия Валерьевна

**Приоритетная образовательная область**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель**: изучение типов костров и их назначения, основные правила разведения костра.

.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мотивационный этап, основной и рефлексивный этап проходит в группе; проектор, экран, презентация виды костров, мягкие модули.

**Планируемый результат:** дети будут знать основные типы костров, будут знать основные правила разведения костров. Расширится кругозор детей. Сформируется бережное отношение к природе. Научатся выкладывать один из видов костров «Колодец»

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать эмоциональную сферу детей дошкольного возраста. | **Воспитатель:** Постарайтесь ежедневно 1-3 минутки посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несёт силу, энергию, прежде всего тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла без искренности сказанное слово-неживое.  - Давайте улыбнёмся и скажем друг другу добрые слова.  **-** Сегодня мы свами познакомимся с различными видами костров, их назначением, способами розжига.  - Кто мне может сказать, что такое костёр?  **Дети:** ответы детей  **-**для кого то костёр это большая груда дров. Но для туристов костёр – это больше, чем огонь. Это центр бивака. Костёр – это кухня, столовая , гостиная. Это сухая одежда и горячая вода, защита от гнуса; это место общения, тепло и уют. Ни одно путешествие, ни один поход в лесистой местности, не обходится без костра. | социально-коммуникативное развитие;  Коммуникативная | Беседа |  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Формировать готовность к совместной деятельности, стимулировать к проявлению инициативы и самостоятельности  Изучение основных типов костров и их назначение | - С чего начинается костёр?  **Дети:** ответы детей  - С выбора места для костра.  - Костер должен быть расположен не высоко, не низко, не далеко, но и не близко. Он должен освещать по возможности все палатки, дым его должен разгонять комаров на всей стоянке, а тепла должно быть достаточно на всех членов группы.  - Сейчас мы с вами познакомимся с видами костров.  - вы наверняка видели, как разжигается костёр, вашими родителями, соседями и ли просто из телевизионных передач.  - Площадку для костра выбирают: На открытом, но защищённом от ветра месте, желательно около воды.  Разводите костер на вытоптанном участке земли, на старых кострищах.  Расстояние от деревьев не менее 5-6 метров.  - Подготовка площадки для костра:  Уберите листву, траву вокруг костра.  Если есть возможность обложите костёр камнями.  - Опасно разводить костёр в следующих местах:  На старых горельниках  На торфяниках  В хвойном молодняке  На участке с сухой травой  Непосредственно около деревьев  -Место выбрали, площадку оборудовали, о мерах безопасности помним. Переходим непосредственно к кострам.  -Внимание на экран.  Просмотр презентации «Виды костров»  **Дети:** смотрят презентацию  - Помни!  За костром необходимо постоянно следить: он всё время живёт, меняется.  Уходя потушите костёр, залейте его водой или засыпьте землёй.  В горящий костёр нельзя лить бензин, от одной искры может взорваться.  Дежурные у костра должны работать в обуви, в одежде с длинными рукавами и обязательно в рукавицах.  - Предлагаю вам закрепить навык выкладывания костра «Колодец»  **Дети:** из модулей выкладывают костер.  - Молодцы ребята! Отлично! | Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, самостоятельная деятельность.  коммуникативная деятельность  Двигательная, игровая | Беседа  Показ | Проектор, экран, презентация «Виды костров»  Мягкие модули |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать к самостоятельному установлению причинно-следственных связей, стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей. | А теперь продолжите предложение:  Для меня было интересно…..  Я узнал……  Я не понял……  Я хотел бы знать…..  Наше занятие подошло к концу. Мне очень понравилось как вы работали. | Речевое развитие, социально-коммуникативное; | Беседа по теме | Беседа воспитателя |